

# MATEMATIKA 5C

## 1. NÁHRADNÍ TERMÍN

M5PCD25C0T03

### DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 14

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Odpovědi pište **do záznamového archu**. Při zápisu použijte **modře nebo černě** písčící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Výsledky** úloh, u kterých nejsou uvedeny nabídky odpovědí (1–6 a 14), zapište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1

- Pokud budete chtít provést opravu, původní výsledek přeškrtněte a nový výsledek zapište do stejného pole.
- V úloze z geometrie (7) **rýsujte tužkou** a následně všechny čáry i písmena **obtáhněte propisovací tužkou**.
- U zbývajících úloh (8–13) je uvedena nabídka odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
10 <input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input checked="" style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít svou odpověď **opravit**, zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
10 <input checked="" style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; background-color: black; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	<input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné otázky) bude považován za nesprávnou odpověď.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodělují záporné body**.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

V úlohách 1, 3–6 a 14 přepište **do záznamového archu** pouze **výsledky**.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Vlak vyjel v poledne ze stanice a za každých 8 minut ujel 7 km.  
Ve 12:20 vlak minul lom a ve 12:36 dojel na most přes řeku.

(CZVV)

**max. 2 body**

**1 Určete v km vzdálenost, kterou ujel vlak od lomu k mostu.**

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Děti doplňovaly **jednu dvojici** závorek do následujícího příkladu:

$$9 \cdot 8 - 6 : 2 =$$

Každé z dětí doplnilo závorky jiným způsobem a vypočetlo správný výsledek svého příkladu.

Pouze Jarda doplnil závorky více způsoby, ale všechny jeho zápisy vedly k témuž výsledku.

Např. jeden z Jardových zápisů vypadal takto:  $(9 \cdot 8 - 6 : 2) =$

Dětí bylo přesně tolik, kolik různých výsledků lze získat.

(CZVV)

**max. 4 body**

**2**

**2.1 Určete** Jardův výsledek.

**2.2 Uvedte zápisy** příkladů s doplněnými závorkami a vypočtenými výsledky **všech** dětí s výjimkou Jardy (tedy Jardovy zápisy neuvádějte).

**V záznamovém archu** uveďte příklady s doplněnými závorkami i s výsledky.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Stuhu jsme beze zbytku rozstříhali na 20 dílů dvou různých délek – kratší díly po 20 cm a delší po 30 cm. Kratších dílů bylo o třetinu méně než delších dílů.

(CZVV)

**max. 3 body**

#### **3 Vypočtete,**

- 3.1 kolik **delších** dílů jsme ze stuhu nastříhali,
- 3.2 kolik cm měřila celá stuha, než jsme ji začali stříhat.

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Adam pravidelně kupuje pro psy mražené mleté maso v baleních po 2 kg. Dnes měl v peněžence o 14 korun víc, než potřeboval minule na nákup 12 kg masa. Maso však bylo zdraženo, a tak mu dnes na nákup stejného množství masa 40 korun chybělo. Koupil proto o 1 balení masa méně a v peněžence mu zbylo 50 korun.

(CZVV)

**max. 5 bodů**

#### **4 Vypočtete,**

- 4.1 kolik balení masa Adam dnes koupil,
- 4.2 kolik korun dnes stálo jedno balení masa,
- 4.3 kolik korun si dnes Adam vzal na nákup masa,
- 4.4 o kolik korun bylo dnes jedno balení masa dražší než minule.

5

- 5.1 Písmena  $K, L$  představují dvě různé číslice.  
V zápise součtu dvou trojčiferných čísel se písmena nahradí číslicemi a místo hvězdiček se zapíšou chybějící číslice součtu tak, aby byl výpočet správný.

$$\begin{array}{r} K \ L \ L \\ K \ L \ K \\ \hline * \ * \ 1 \ 1 \end{array}$$

**Určete číslice, kterými se nahradí písmena  $K, L$ , a запиšte je v tomto pořadí.**

- 5.2 Písmena  $S, T, U$  představují tři navzájem různé číslice.  
V zápise součtu tří dvoučiferných čísel se písmena nahradí číslicemi tak, aby byl výpočet správný.

$$\begin{array}{r} S \ T \\ S \ T \\ T \ U \\ \hline 2 \ 1 \ 1 \end{array}$$

**Určete číslice, kterými se nahradí písmena  $S, T, U$ , a запиšte je v tomto pořadí.**  
Najděte všechna tři řešení.

**V záznamovém archu uveďte každé řešení (trojici číslic) na nový řádek.**

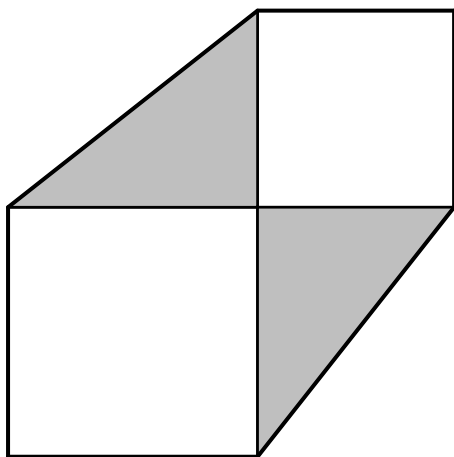
## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Šestiúhelník na obrázku je rozdělen dvěma úsečkami na dva bílé čtverce a dva stejné tmavé trojúhelníky.

Délka strany malého čtverce je o čtvrtinu menší než délka strany velkého čtverce.

Obvody obou čtverců se liší o 12 cm.

Obvod jednoho tmavého trojúhelníku je stejný jako obvod malého čtverce.



(CZVV)

max. 5 bodů

6

6.1 **Vypočtete** v cm délku strany **malého** čtverce.

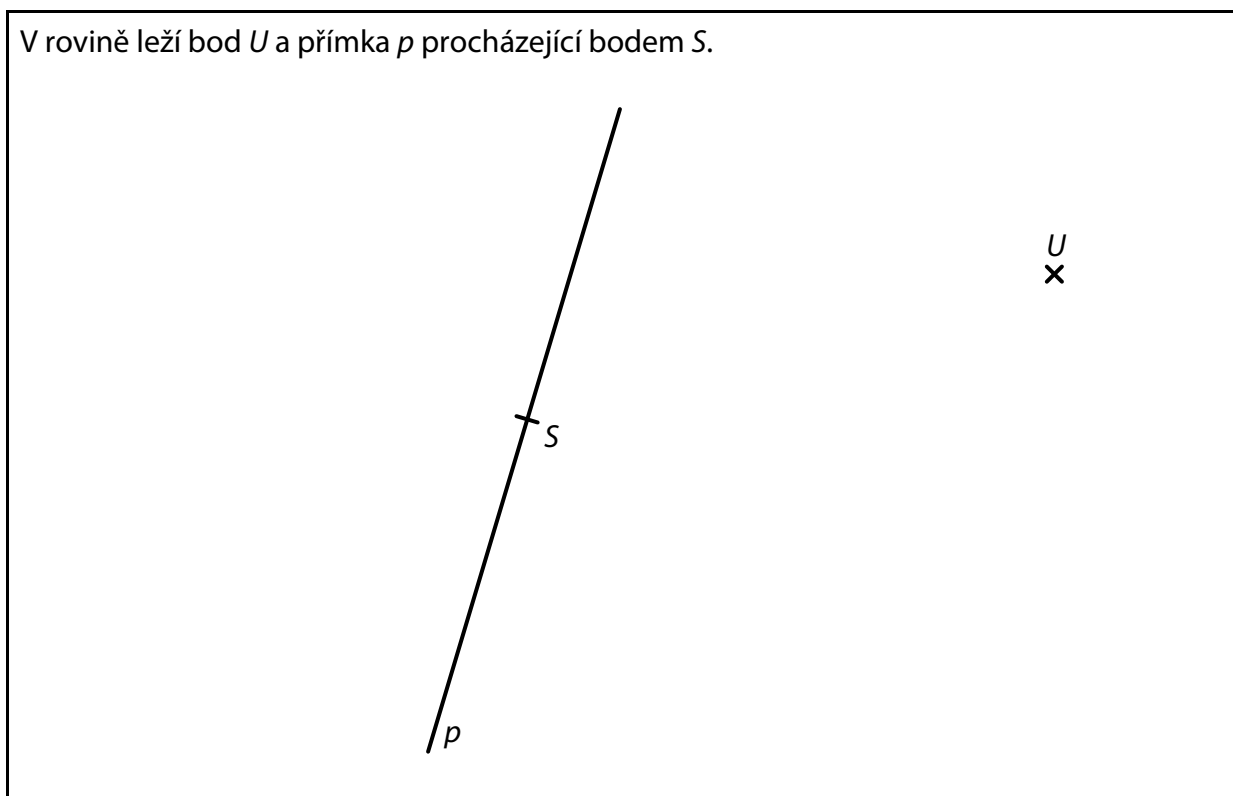
6.2 **Vypočtete** v cm **obvod velkého** čtverce.

6.3 **Určete**, kolikrát větší je obvod šestiúhelníku než obvod malého čtverce.

7 **Doporučení:** Rýsujte přímo **do záznamového archu**.

**VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7.1**

V rovině leží bod  $U$  a přímka  $p$  procházející bodem  $S$ .



(CZVV)

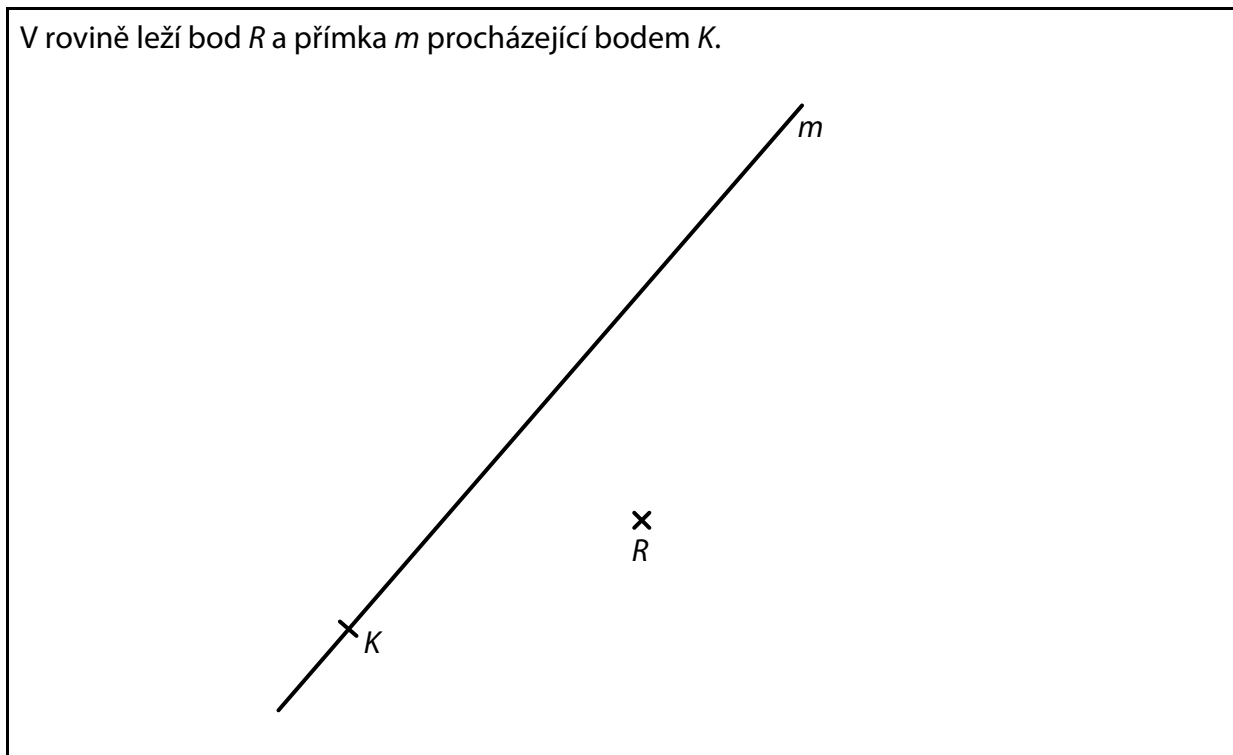
- 7.1 Na přímce  $p$  leží strana  $AB$  pravoúhlého trojúhelníku  $ABC$  s pravým úhlem při vrcholu  $A$ . Bod  $S$  je střed strany  $AB$  a vzdálenost bodu  $A$  od bodu  $S$  je 3 cm. Vrchol  $C$  trojúhelníku  $ABC$  leží na polopřímce  $US$ .

**Sestrojte** všechny vrcholy trojúhelníku  $ABC$ , **označte** je písmeny a trojúhelník **narýsujte**. Najděte všechna řešení.

**V záznamovém archu** obtáhněte vše **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7.2

V rovině leží bod  $R$  a přímka  $m$  procházející bodem  $K$ .



(CZVV)

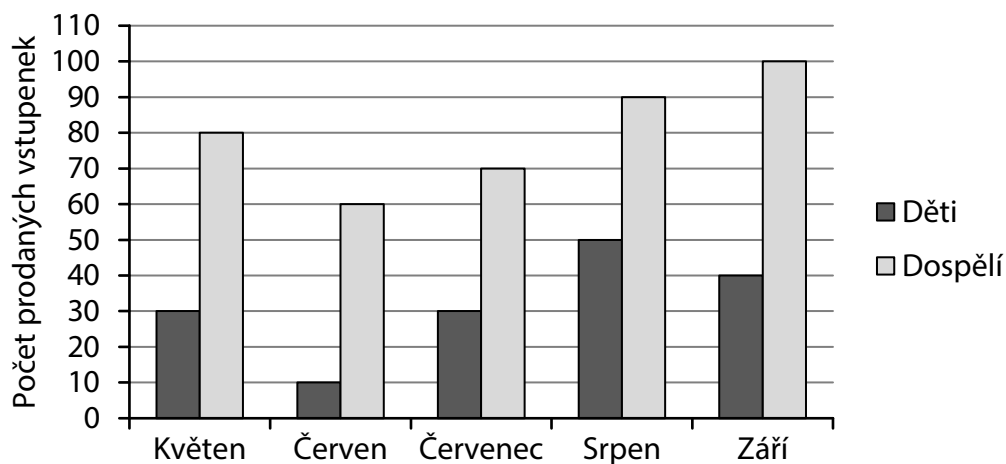
- 7.2 Bod  $K$  je vrchol obdélníku  $KLMN$ .  
Na přímce  $m$  leží vrchol  $M$  tohoto obdélníku.  
Přitom úsečka  $MR$  má stejnou délku jako úsečka  $KR$ .  
Vrchol  $L$  obdélníku  $KLMN$  leží na přímce  $KR$ .

**Sestrojte** vrcholy  $L, M, N$  obdélníku  $KLMN$ , **označte** je písmeny a obdélník **narýsujte**.

**V záznamovém archu** obtáhněte vše **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

## VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 8

Rodný dům slavného spisovatele je otevřen pouze v letní sezoně od května do září. V pokladně zaznamenávají počet prodaných vstupenek dětským a dospělým návštěvníkům. V grafu je uvedena návštěvnost v jedné sezoně.



(CZVV)

max. 4 body

**8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (8.1–8.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).**

- |  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 V <b>prvních třech</b> měsících sezony bylo mezi návštěvníky rodného domu třikrát více dospělých než dětí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Dospělých návštěvníků rodného domu bylo v srpnu o polovinu více než v červnu.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Za celou sezonu bylo dětských návštěvníků rodného domu o 340 méně než dospělých.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9

V kamionu se převážejí bedny naplněné baleními minerálek.

Do každé bedny se jednotlivá balení naskládají do 4 vrstev nad sebou.

Každá vrstva obsahuje 3 řady po 7 baleních.

K přepravě bylo připraveno 1 560 balení minerálek, která se postupně skládala do beden.

Všechny bedny kromě poslední byly zcela naplněny.

(CZVV)

**2 body**

**9 Kolik balení minerálek by bylo třeba přidat do poslední bedny, aby byla plná?**

- A) méně než 32 balení
- B) 32 balení
- C) 34 balení
- D) 36 balení
- E) více než 36 balení

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Jitka s maminkou a babičkou trhaly na zahradě rybíz do stejně velkých hrnků.

Maminka natrhala dvakrát více rybízu než Jitka.

Babička natrhala o polovinu více rybízu než Jitka.

Přitom babička natrhala o 2 hrnky rybízu méně než maminka.

(CZVV)

**2 body**

**10 Kolik hrnků rybízu natrhaly všechny tři dohromady?**

- A) 18 hrnků
- B) 20 hrnků
- C) 21 hrnků
- D) 24 hrnků
- E) 25 hrnků

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Záhon má tvar obdélníku, jehož délka je trojnásobkem jeho šířky. Záhon má obvod 16 m. Po obvodu záhonu jsou vysázeny květiny ve stejných rozstupech, vzdálenost dvou sousedních květin je vždy 40 cm. Jedna květina je i v každém rohu záhonu.

(CZVV)

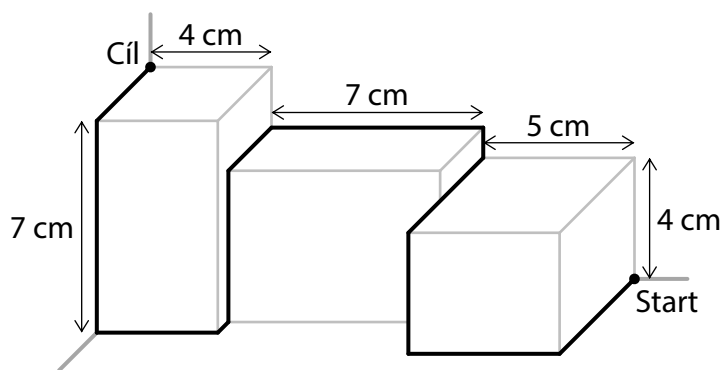
**2 body**

**11 O kolik se liší počet květin vysázených na kratší straně záhonu a počet květin vysázených na delší straně záhonu?**

- A) o 9 květin
- B) o 10 květin
- C) o 11 květin
- D) o 12 květin
- E) o jiný počet květin

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

Ze tří stejných kvádrů o rozměrech 7 cm, 5 cm a 4 cm jsme v rohu místnosti postavili stavbu jako na obrázku. Po černě vyznačené trase vedoucí po hranách kvádrů lezl od startu do cíle mravenec.



(CZVV)

**2 body**

**12 Jak dlouhá je vyznačená mravencova trasa?**

- A) méně než 53 cm
- B) 53 cm
- C) 55 cm
- D) 56 cm
- E) 57 cm

### VÝCHOZÍ TEXT A TABULKA K ÚLOZE 13

Skupina 18 osob přijela do penzionu na jednu noc.

Tabulka udává počty volných pokojů a ceny lůžek na těchto pokojích.

Každý pronajatý pokoj musí být vždy **plně obsazen**.

Pokoj	jednolůžkový	dvoulůžkový	třílůžkový	čtyřlůžkový
Počet volných pokojů	6	5	5	2
Cena v korunách za jedno lůžko na pokoji	1400	700	500	300

(CZVV)

**max. 5 bodů**

**13 Přiřadte ke každé situaci (13.1–13.3) počet dvoulůžkových pokojů (A–F), které skupina obsadí.**

13.1 Skupina obsadí stejný počet jednolůžkových, dvoulůžkových i třílůžkových pokojů. \_\_\_\_\_

13.2 Skupina obsadí všechny volné třílůžkové pokoje a zaplatí celkem 10 300 korun. \_\_\_\_\_

13.3 Skupina si vybere nejlevnější možné obsazení pokojů. \_\_\_\_\_

A) žádný dvoulůžkový pokoj

B) 1

C) 2

D) 3

E) 4

F) 5

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

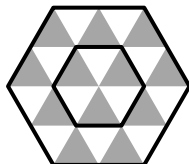
Vytváříme obrazce tvaru šestiúhelníku složené ze stejně velkých bílých a šedých rovnostranných trojúhelníků.

První obrazec se skládá ze 3 bílých a 3 šedých trojúhelníků a každý další obrazec vznikne přidáním jednoho pásu trojúhelníků okolo předchozího obrazce (viz obrázek).

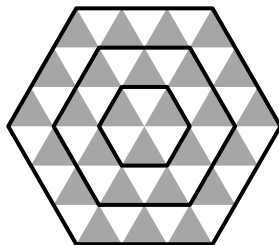
1. obrazec



2. obrazec



3. obrazec



...

(CZVV)

**max. 4 body**

**14**

14.1 **Vypočtete**, kolik trojúhelníků (bílých i šedých dohromady) obsahuje poslední přidaný pás 4. obrazce.

14.2 **Vypočtete**, kolik **šedých** trojúhelníků obsahuje **celý** 6. obrazec.

14.3 **Určete**, kolikátý obrazec má v posledním přidaném pásu 225 šedých trojúhelníků.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---